

TIP FAKÜLTEMİZ 3. SINIF KURUL, AMAÇ VE HEDEFLERİ İLE BU KURULLARDAKİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALININ YERİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim programı modeli ilk üç yılda sistemler zemininde entegre edilmiştir. Bu aşamaya, laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri uygulamaları, ve soru yazma oturumları ile öğrenci merkezli özellik kazandırılmıştır. Ayrıca bu ilk 3 yılda temel bilimler Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) aracılığı ile klinik bilimlerle entegrasyonu yer veren öğrenci merkezli bir programa sahiptir. IV ve V. sınıflarda ise temel bilimlerin daha az klinik bilimlerin ise ağırlıkta olduğu yatay ve dikey (Biyokimya, Farmakoloji) entegrasyon bulunmaktadır.

Altı yıllık tıp fakültesi eğitim ve öğretiminde, 1.2.3. sınıflar temel ve klinik bilimlere ait “temel” müfredatın teorik ve uygulamalı olarak okutulduğu dönemdir. Bu dönem 1.sınıf’de beş, 2.sınıf ve 3.sınıf da ise altı ders kurulundan oluşmaktadır. Bu dönemde öğrenciler tam katılımlı sınıf dersleri veya daha küçük gruplarla yaptıkları laboratuvar uygulamaları ile bu bilgileri alırlar. İlk üç sınıfta ilk üç yıl içerisinde, eğitici merkezli olan temel tıp derslerinde; laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri uygulamaları, PDÖ oturumları ve soru yazma oturumları ile öğrenci merkezli özellik kazandırılmaktadır. 3.sınıf aynı zamanda klinik bilimlere de giriş olarak adlandırılmakta öğrencilere temel müfredatın yanı sıra, anamnez alma ve fizik muayene becerilerini kazanmaya yönelik teorik dersler, beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları yapılmaktadır.

Anabilim Dalımızın bu çerçevede 3. Sınıfın tüm Kurullarında dersleri vardır. Derslerimiz Kurulun amaç ve hedefleri çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Ölçme değerlendirme Fakültenin 3. Sınıflar için uyguladığı yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Arasnavlara, mazeret sınavlarına, final sınavına, bütünleme sınavlarına Keysps üzerinden sorular yüklenmekte olup diğer anabilim dallarının ders saati ile kıyaslanarak soru sayıları oluşturulmaktadır.

3. SINIF 1. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

- İmmün sistem hastalıklarını kavrayabilme
- Hepatopoetik sistem ve Kan hastalıklarını anlayabilme
- Tümör ve transplantasyon konularını multidisipliner açıdan kavrayabilme.
- Klinik Mikrobiyoloji genel konularını ve antimikrobik maddeleri kavrayabilme.

HEDEFLER

- Çocuk ve erişkinlerde görülen allerjik hastalıkların etyoloji ve patogenezerini açıklayabilme.
- İmmün sistem hastalıkları (hücresele, homaral immün yetmezlik, kompleman sistemi, lökosit fonksiyon bozuklukları) ile ilgili genel bilgi sahibi olarak bu hastalıkları sayabilme.
- Hematopoetik sistem elemanlarını tanımlayabilme ve patofizyolojilerini açıklayabilme.
- Demir, B12, folat metabolizmasını bilebilme ve demir eksikliği anemisi tanısı koyabilme, tedavi edebilme.
- Hemoglobinoopatiler ile ilgili genel bilgi ve özelliklerini sayabilme.
- Hematolojik maligniteleri patolojik, genetik ve klinik açıdan açıklayabilme.
- Tümör ve transplantasyon immünolojisini açıklayabilme.
- Hemostatik sistemi tarif ederek, hemostatik sistem tarama testlerini sayabilme.
- Hematopoetik sistem ve kan yoluyla bulaşan enfeksiyon etkenlerinin hastalandırıcılık özellikleri, patogenezeri ni açıklayabilme ve mikrobiyolojik tanı testlerinin seçimini kavrayarak yapabilme.
- Mikrobiyolojik direkt ve indirekt tanı yöntemlerini sayabilme.
- Enfeksiyon hastalıklarının immünolojisi ile otoimmünite ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarının mekanizmasını açıklayabilme.
- Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan antimikrobik maddelerin etki ve direnç mekanizmalarını söyleyebilme
- Antibiyotik duyarlılık testlerinin uygulama yöntemleri ve testlerin yorumlanmasını

- açıklayabilme.
- İmmün düşük hastalarda görülen enfeksiyonları açıklayabilme.
- HIV-AİDS enfeksiyonunun etkenini, patogenezi, klinik ve epidemiyolojik özellikleri, laboratuvar tanı yöntemlerini sayabilme.
- Retiküloendotelial sistem organ hastalıklarının ve neoplazmlarının patolojik açıdan ele alarak açıklayabilme.
- Anti bakteriyel, antiviral, antiparaziter ve antimikotik ilaçların farmakolojisi ve farmakokinetik özellikleri, kullanım şekilleri, dozajları ve yan etkileri konusundaki bilgileri açıklayabilme.
- Hemofili, talasemi ve lösemi gibi kan hastalıklarının genetik yönü ve genetik özelliklerini tanımlayabilme.

3. SINIF 1. KURUL

Prof. Dr. Koray HARMANCI

- 1) İmmün Yetmezlik Hastalıkları
- 2) Hücresel ve Kombine İmmün Yetmezlik
- 3) Hümorale İmmün Yetmezlik Hastalıkları
- 4) Hipersensitivite Reaksiyonları
- 5) Kompleman Sistemi Hastalıkları
- 6) Lökosit Fonksiyon Hastalıkları

Prof. Dr. Özcan BÖR

- 1) Demir Eksikliği Anemisi

Doç. Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR

- 1) Hemoglobinopatiler
- 2) Talasemi

3. SINIF 2. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

Bu kurul sonunda öğrencilerin çocuk ve erişkinlerde kongenital kalp hastalıkları, kalp yetmezliği, aritmiler, aterosklerotik kalp hastalıkları ve hipertansiyon gibi dolaşım sistemi hastalıkları ile, akciğer enfeksiyonları ve kanserleri, bronşit, astım ve KOAH gibi solunum sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini öğrenmeleri, tanı koyabilecek düzeyde bilgi sahibi olmaları ve kullanılan ilaçları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

HEDEFLER

Bu kurul sonunda öğrenciler şunları yapabilmelidirler.

- Doğumsal kalp hastalıklarının etyopatogenezi ve patofizyolojisi hakkında yeterli bilgi birikimine ulaşmak
- Aterosklerotik kalp hastalıkları, kalp yetmezliği ve aritmilerin patofizyolojisini öğrenmek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek düzeye ulaşmak
- Hipertansiyonun tanısını koyabilmeli ve tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, yan tesirlerini ve kontrendikasyonlarını bilmelidirler
- Tüberküloz ve pnömonilerin semptom ve belirtilerini öğrenmeli, ön tanıyı koyabilmeli ve hangi ilaçların kullanılacağını bilmelidirler
- Astım ve KOAH'nın patofizyolojisini öğrenmeli, tanıyı koyabilmeli ve tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, yan tesirleri, ilaç etkileşimleri ve kontrendikasyonlarını bilebilmelidir

- Plevra hastalıkları ve akciğer kanseri konusunda yeterli bilgiye sahip olmalıdırlar
- Otonom sisin sistemi ilaçlarının etkileri, yan tesirleri, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını bilmelidirler.
- Antitusif, ekspektoran ve mukolitik ilaçların endikasyon ve yan tesirlerini bilmelidirler. Akciğer kanseri tanısı, evrelemesi ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmalıdırlar.

3. SINIF 2. KURUL

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

- 1) Çocuklarda Öykü ve Fizik Muayene
- 2) Çocuklarda Öykü ve Fizik Muayene: Genel değerlendirme

Prof. Dr. Birsen UÇAR

- 1) Obstrüktif Tipte Doğumsal Kalp Hastalıklarının Klinik Bulguları
- 2) Siyanotik Doğumsal Kalp Hastalıklarının Klinik Bulguları
- 3) Doğumsal Kalp Hastalıklarının Etyopatogenezi ve VSD'nin Patofizyolojisi ve Klinik Bulguları
- 4) Sekundum ASD, Primum ASD, Atriyoventriküler Septal Defekt, PDA Patofizyolojisi ve Klinik Bulguları
- 5) Akut Romatizmal Ateş; Patogenez ve Klinik

Dr. Öğr. Üyesi Pelin KÖŞGER

- 1) İntrauterin Fetal Sirkülasyon
- 2) Sekonder Kardiyomyopati-Myokardit
- 3) Siyanoz ve Nedenleri
- 4) Çocuklarda Kalp Yetmezliği; Etiyoloji, Fizyopatoloji, Sınıflandırma
- 5) Çocuklarda Kalp Yetmezliği; Klinik ve Tanı
- 6) İnfektif endokardit

3. SINIF 3. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

- Gastrointestinal sistem yapılarının fonksiyonlarını ve anatomik özelliklerini anlayabilme
- Endokrin organların yapılarının fonksiyonlarını ve anatomik özelliklerini anlayabilme
- Çocuklarda beslenme ve doğumsal metabolik hastalık konularını bilme ve bunlara genel yaklaşımı anlayabilme
- Gastrointestinal sistem ile ilgili mikrobiyoloji konularını bilme ve mikrobiyolojik etkenlerin genel özelliklerini kavrayabilme
- Mem hastalıklarını bilme ve genetik özelliklerini anlayabilme

HEDEFLER

- Çocuklarda beslenmenin temel ilkelerini açıklayabilme
- Çocuklarda görülen endokrin ve metabolik hastalıkları söyleyebilme
- Endokrin hastalıkların öyküsünü alabilir ve fizik muayenesini yapabilme
- Endokrin hastalıkların belirtilerini, bulgularını, biyokimyasal belirteçlerini ve tanı yöntemlerini söyleyebilme
- Endokrin hastalıkların organlarda oluşturduğu morfolojik değişiklikleri açıklayabilme
- Endokrin hastalıklarda kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini

tanımlayabilme

- Gastrointestinal sistem hastalıklarının öyküsünü alabilir ve fizik muayenesini yapabilme
- Gastrointestinal sistemde hastalıklara yol açan infeksiyöz ajanları tanımlayabilme
- Gastrointestinal sistem hastalıklarının belirtilerini, bulgularını, biyokimyasal belirteçlerini ve tanı yöntemlerini söyleyebilme
- Gastrointestinal sistem hastalıklarının organlarda oluşturduğu morfolojik değişiklikleri açıklayabilme
- Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini açıklayabilme

3. SINIF 3. KURUL

Dr. Öğr. Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM

- 1) Çocuklarda Beslenmenin Temel İlkeleri ve Sağlıklı Beslenme
- 2) Doğumsal Metabolik Hastalıklara Genel Yaklaşım
- 3) Vitaminler ve Mineraller.

Prof. Dr. Birgül KIREL

- 1) Ön Hipofiz Yetmezliği
- 2) Sürrenal KorteksHormonları
- 3) Sürrenal Hipo ve Hiperfonksiyonu

Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK

- 1) Kalsiyum Metabolizması ve İlgiliHastalıkları
- 2) Hipoparatiroidi
- 3) Genital Sistem Farklılaşmasının Fizyolojisi
- 4) Cinsel Farklılaşma Bozuklukları

3. SINIF 4. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere; çocuk ve erişkinlerde sinir sistemi ve ruh sağlığı ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, enfeksiyon etkenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar, patoloji ve görüntüleme bulguları, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER

- Santral sinir sisteminin dejeneratif ve demyelinizan hastalıklarının patolojik değişikliklerini tanımlayabilme
- Santral sinir sistemi tümörlerinin sınıflamasını yapabilme
- Santral sinir sistemi tümörlerinin gelişiminde rol oynayan genetik mekanizmaları açıklayabilme
- Santral sinir sisteminin damarsal hastalıklarını sayabilme
- Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının gelişiminde etkili olan bakteriyel, viral, fungal ve paraziter ajanları söyleyebilme

- Santral sinir sistemi ilaçlarını söyleyebilme ve etki mekanizmalarını açıklayabilme
- Beyin omurilik sıvısının analiz sonuçlarını yorumlayabilme
- Kemik, yumuşak doku ve cildin non-neoplastik ve neoplastik hastalıklarını sayabilme
- Çocuklarda normal nöromotor gelişmeyi söyleyebilme
- Çocuklarda sık görülen kas ve sinir sistemi sorunları ile genetik sorunların klinik özelliklerini açıklayabilme
- Çocuklarda santral sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini söyleyebilme
- Çocuk ve erişkin hastalarda öykü alma ve nörolojik muayene özelliklerini söyleyebilme
- Bilinç bozuklukları nedenlerini sayabilme ve bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşımı açıklayabilme
- Hareket bozukluğu semiyolojisini tanımlayabilme ve muayene özelliklerini söyleyebilme
- Nöromusküler hastalıklar ve periferik sinir hastalıklarının özelliklerini tanımlayabilme
- Başağrılı hastaya genel yaklaşımı söyleyebilme
- Nöroimmunolojik hastalıkların özelliklerini tanımlayabilme
- Çocuk, ergen ve erişkinlerin ruhsal durum muayene özelliklerini söyleyebilme
- Çocuk, ergen ve erişkinlerde sık görülen ruhsal hastalıkların klinik özelliklerini sayabilme

3. SINIF 4. KURUL

Doç. Dr. Coşkun YARAR

- 1) Çocuk Nörolojisine Giriş
- 2) Çocuklarda Nöromotor Gelişim
- 3) Çocukluk Çağı Nöbetleri
- 4) Çocukluk Çağı Epileptik Sendromları
- 5) Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Yaklaşım
- 6) Dejeneratif Santral Sinir Sistemi Hastalıkları
- 7) SSS Gelişim Anomalileri

Prof. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN

- 1) Çocukluklarda Demiyelizan Hastalıklara yaklaşım
- 2) Nörokutanöz Hastalıklar
- 3) Çocuklarda Kas hastalıklarına yaklaşım

3. SINIF 5. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

- Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanların özelliklerini kavrayabilme
- Böbreğin fonksiyonlarını, böbreğin primer hastalıkları ve sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu kavramlarını anlayabilme
- Jinekolojik hikaye alma ve muayenenin özelliklerini, prenatal bakımı ve normal doğum eylemini kavrayabilme
- Klirens testlerini, üre ve ürik asit metabolizması ile ölçüm yöntemlerini, gebelik biyokimyasını kavrayabilme
- İlaçlarla besinler arasındaki etkileşimleri, seks hormonlarının farmakolojisini, uterus motilitesini etkileyen ilaçları ve gebelikte ilaç kullanımını anlayabilme

- Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan maddelerin, plazma hacmi genişleticilerin, diüretiklerin, sıvı-elektrolit dengesizliklerinde, asidoz ve alkaloz durumlarında kullanılan ilaçların neler olduğunu ve etkilerini kavrayabilme
- Hastaya uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda ve uygun sürede kullanabilme kavramını anlayabilme
- Spontan ve sezaryenle doğum endikasyonlarını, sık karşılaşılan gebelik ve doğum komplikasyonlarını ve bunların yönetimindeki temel prensipleri kavrayabilme
- Prenatal tanı hedefi ve yöntemlerini, preimplantasyon genetik tanıyı, kromozom hastalıklarını ve genetik danışmayı anlayabilme
- Böbrek, aşağı idrar yolları, penis, testis, prostat, serviks, uterus, over, vulva ve vajenin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini kavrayabilme

HEDEFLER

- Neonatal resusitasyon, yeni doğanda solunum güçlüğü ve apneyi açıklayabilme
- Doğum odası bakımını, doğum sonu evrelerini ve doğum travmalarını açıklayabilme
- Vücut asit ve baz yükünün kaynaklarını, ekstrasellüler ve intrasellüler tampon sistemlerini ve asit-baz dengesi bozukluklarını tanımlayabilme
- Hematüri, proteinüri ve ödemi tanımlayabilme, nedenlerini açıklayabilme
- Akut ve kronik böbrek yetmezliği, piyelonefrit, çocukluk çağı hipertansiyonu, akut glomerulonefrit, reflü nefropatisi, böbreğin damarsal hastalıkları ve sistemik böbrek hastalıklarını tanımlayabilme
- Organizmada suyun dağılımını açıklayabilme, sıvı ve elektrolit homeostazının düzenlenişini açıklayabilme
- Gebelik sırasında annede genital sistemde ve sistemik olarak oluşan fizyolojik değişiklikleri tanımlayabilme
- Kontrasepsiyon yöntemlerini açıklayabilme
- Amenore ve anormal uterin kanamayı tanımlayabilme
- Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanımlayabilme
- İdrarın fiziksel, kimyasal, mikroskopik özelliklerini ve analiz yöntemlerini açıklayabilme
- Oral kontraseptiflerin kimyasal yapısını, ilaç gruplarını, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini açıklayabilme
- Antiseptik ve dezenfektan olarak kullanılan maddelerin, plazma hacmi genişleticilerin, diüretiklerin, sıvı-elektrolit dengesizliklerinde, asidoz ve alkaloz durumlarında kullanılan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini açıklayabilme
- Bebek ve çocuklarda, gebeler ve yaşlılarda ilaç kullanımının özelliklerini açıklayabilme
- Reçetenin bölümlerini anlatabilme, ilaçları uygun şekilde reçeteye yazabilme
- Riskli gebeliklerde izlem, tanı ve tedavi konusunu açıklayabilme
- Jinekolojik sorunlara temel muayene ve tanı testleri ile yaklaşımı açıklayabilme
- Spontan ve sezaryenle doğum endikasyonlarını açıklayabilme
- Jinekolojik kanserlerin belirti ve bulgularını ve erken tanı için yapılması gereken taramaları açıklayabilme
- Kromozom hastalıklarını ve genetik danışmayı açıklayabilme, ürogenital sistem tümörlerinde genetik belirteçleri anlatabilme

- İntrauterin enfeksiyon etkenlerini ve idrar yolu enfeksiyon etkenlerini açıklayabilme
- Ürogenital sistemin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini tanımlayabilme

3. SINIF 5. KURUL

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

- 1) Yenidoğanın Tanımlanması
- 2) Yüksek Riskli Yenidoğanlar ve Özellikleri

Doç. Dr. Özge SÜRMEİ ONAY

- 1) Doğum odasında yüksek riskli yeni doğan ve Neonatal Resusitasyon
- 2) Yeni Doğanda Solunum Güçlüğü Ve Apne

Doç. Dr. Özge AYDEMİR

- 1) Sağlıklı Yenidoğan, Doğum odası bakımı ve doğum sonu evreleri
- 2) Doğum Travmaları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BARSAN KAYA

- 1) Yenidoğan muayenesi

Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN

- 1) Asit-Baz Dengesi
- 2) Böbrek Hastalıklarında Asit-Baz Dengesi
- 3) Pyelonefrit Patogenezi
- 4) Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği
- 5) Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği
- 6) Çocukluk Çağı Hipertansiyonu

Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÇETİN

- 1) Böbrek Fizyolojisi ve Fonksiyonları
- 2) Böbrek Hastalıklarının Klinik Fizyolojisi
- 3) Hematüri ve Nedenleri
- 4) Proteinüri ve Nedenleri
- 5) Ödem ve Nedenleri

3. SINIF 6. DERS KURULUNUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ:

Toplumunu tanıyan, toplumun sağlık sorunlarını bilen, topluma tanı koyabilen ve koruyucu hekimlik hizmetlerini başarı ile yürütebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış hekimleri yetiştirmek

HEDEFLER:

- Halk sağlığı bilim ve sanatının kavramları, temel amaç ve hedefleri, yöntemleri ve önemi konularında bilgi sahibi olabilmeli

- Ülkemizin sağlık sistemini, örgütlenmesini ve ülkemizdeki hekimlik uygulamalarını kavrayabilmeli
- Demografik ölçütleri hesaplayıp yorumlayabilmeli
- Epidemiyoloji bilimi, kullanım alanları ile bilimsel araştırma metodolojisini kavrayarak uygulayabilmeli
- Kanıta dayalı tıp kavramını tanımlayabilmeli
- Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisi, çeşitleri, sürveyans ve salgın konularında bilgi sahibi olabilmeli
- Başıklama ile ilgili genel bilgileri edinip uygulayabilmeli
- Kronik hastalıklar, taramalar ve koruma konularında bilgi sahibi olabilmeli
- Sağlık eğitimi kavramını, önemini ve özelliklerini kavrayarak uygulayabilmeli
- Kişiyi çevresiyle bir bütün olarak ele alarak çevre ve sağlık ilişkisini değerlendirebilmeli
- Kadın/ana sağlığı ve üreme sağlığı kavramlarını değerlendirebilmeli
- Çocuk, adolesan, okul ve us sağlığı konularına koruyucu hekimlik bakış açısıyla yaklaşımı öğrenebilmeli
- Çalışan sağlığı genel ilkeleri ve yöntemleri ile meslek hastalıkları konusunda bilgi sahibi olabilmeli
- Sağlık ekonomisi ve farmakoekonomi konularında bilgi sahibi olabilmeli
- Afet öncesi ve sonrasında alınacak önlemler ve afetlere epidemiyolojik yaklaşım konularında bilgi ve görüş kazanabilmeli

3. SINIF 6. KURUL

Doç. Dr. Meltem AYATA DİNLEYİCİ

- 1) Anne Sütü ile Beslenmenin Kısa ve Uzun Vadede Kazançları
- 2) Çocuk Hakları ve Çocuk İşçiliği
- 3) Çocukta Büyüme ve İzlenmesi

3. SINIF DERSLERİMİZ:

3. SINIF 1. KURUL

Prof. Dr. Koray HARMANCI

- 1) İmmün Yetmezlik Hastalıkları
- 2) Hücresel ve Kombine İmmün Yetmezlik
- 3) Hümorale İmmün Yetmezlik Hastalıkları
- 4) Hipersensitivite Reaksiyonları
- 5) Kompleman Sistemi Hastalıkları
- 6) Lökosit Fonksiyon Hastalıkları

Prof. Dr. Özcan BÖR

- 1) Demir Eksikliği Anemisi

Doç. Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR

- 1) Hemoglobinopatiler
- 2) Talasemi

3. SINIF 2. KURUL

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

- 1) Çocuklarda Öykü ve Fizik Muayene
- 2) Çocuklarda Öykü ve Fizik Muayene: Genel değerlendirme

Prof. Dr. Birsen UÇAR

- 1) Obstrüktif Tipte Doğumsal Kalp Hastalıklarının Klinik Bulguları
- 2) Siyanotik Doğumsal Kalp Hastalıklarının Klinik Bulguları
- 3) Doğumsal Kalp Hastalıklarının Etyopatogenezi ve VSD'nin Patofizyolojisi ve Klinik Bulguları
- 4) Sekundum ASD, Primum ASD, Atriyoventriküler Septal Defekt, PDA Patofizyolojisi ve Klinik Bulguları
- 5) Akut Romatizmal Ateş; Patogenez ve Klinik

Dr. Öğr. Üyesi Pelin KÖŞGER

- 1) İntrauterin Fetal Sirkülasyon
- 2) Sekonder Kardiyomyopati-Myokardit
- 3) Siyanoz ve Nedenleri
- 4) Çocuklarda Kalp Yetmezliği; Etyoloji, Fizyopatoloji, Sınıflandırma
- 5) Çocuklarda Kalp Yetmezliği; Klinik ve Tanı
- 6) İnfektif endokardit

3. SINIF 3. KURUL

Dr. Öğr. Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM

- 1) Çocuklarda Beslenmenin Temel İlkeleri ve Sağlıklı Beslenme
- 2) Doğumsal Metabolik Hastalıklara Genel Yaklaşım
- 3) Vitaminler ve Mineraller.

Prof. Dr. Birgöl KIREL

- 1) Ön Hipofiz Yetmezliği
- 2) Sürrenal KorteksHormonları
- 3) Sürrenal Hipo ve Hiperfonksiyonu

Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK

- 1) Kalsiyum Metabolizması ve İlgiliHastalıkları
- 2) Hipoparatiroidi
- 3) Genital Sistem Farklılaşmasının Fizyolojisi
- 4) Cinsel Farklılaşma Bozuklukları

3. SINIF 4. KURUL

Doç. Dr. Coşkun YARAR

- 1) Çocuk Nörolojisine Giriş
- 2) Çocuklarda Nöromotor Gelişim
- 3) Çocukluk Çağı Nöbetleri
- 4) Çocukluk Çağı Epileptik Sendromları
- 5) Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Yaklaşım
- 6) Dejeneratif Santral Sinir SistemiHastalıkları
- 7) SSS Gelişim Anomalileri

Prof. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN

- 1) Çocukluklarda Demiyelizan Hastalıklara yaklaşım
- 2) Nörokutanöz Hastalıklar
- 3) Çocuklarda Kas hastalıklarına yaklaşım

3. SINIF 5. KURUL

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

- 1) Yenidoğanın Tanımlanması
- 2) Yüksek Riskli Yenidoğanlar veÖzellikleri

Doç. Dr. Özge SÜRMELi ONAY

- 1) Doğum odasında yüksek riskli yeni doğan ve Neonatal Resutitasyon
- 2) Yeni Doğanda Solunum Güçlüğü Ve Apne

Doç. Dr. Özge AYDEMİR

- 1) Sağlıklı Yenidoğan, Doğum odası bakımı ve doğum sonu evreleri
- 2) Doğum Travmaları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BARSAN KAYA

- 1) Yenidoğan muayenesi

Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN

- 1) Asit-Baz Dengesi

- 2) Böbrek Hastalıklarında Asit-Baz Dengesi
- 3) Pyelonefrit Patogenezi
- 4) Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği
- 5) Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği
- 6) Çocukluk Çağı Hipertansiyonu

Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÇETİN

- 1) Böbrek Fizyolojisi ve Fonksiyonları
- 2) Böbrek Hastalıklarının Klinik Fizyolojisi
- 3) Hematüri ve Nedenleri
- 4) Proteinüri ve Nedenleri
- 5) Ödem ve Nedenleri

3. SINIF 6. KURUL

Doç. Dr. Meltem AYATA DİNLEYİCİ

- 1) Anne Sütü ile Beslenmenin Kısa ve Uzun Vadede Kazançları
- 2) Çocuk Hakları ve Çocuk İşçiliği
- 3) Çocukta Büyüme ve İzlenmesi